

II Jornadas de Innovación Educativa en Ingeniería Telemática

JIE 2011 – www.jitel.org

Universidad de Cantabria, del 28 al 30 de Septiembre de 2011

Solicitud de Contribuciones

Con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y la implantación de los nuevos títulos de grado y posgrado en las universidades españolas, se abre todo un abanico de desafíos para la comunidad docente universitaria. El paradigma del aprendizaje centrado en el alumno, el desarrollo de competencias y la evaluación continua exigen del profesorado un cambio profundo de mentalidad y la aplicación de nuevas metodologías en el diseño de planes de estudios, la preparación de asignaturas, la planificación docente, la conducción de las clases y el seguimiento, tutorización y evaluación de los estudiantes.

Tras el éxito obtenido en el año anterior, estas II Jornadas de Innovación Educativa en Ingeniería Telemática pretenden consolidarse como foro de encuentro e intercambio de experiencias entre profesores en relación a las posibilidades de innovación en la docencia de la ingeniería telemática, así como al uso y aplicación de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la docencia universitaria en general y en la docencia de la telemática en particular.

En la Jornada tienen cabida todos aquellos trabajos y experiencias (no necesariamente de carácter puramente investigador) que se refieran a la innovación en la docencia de las disciplinas relacionadas con la telemática, ya sea en cuanto a contenidos o en cuanto a metodología de impartición o evaluación, así como todos aquellos trabajos y experiencias que se refieran al uso de medios telemáticos como apoyo a la labor docente universitaria.

Áreas Temáticas (en el ámbito de la Ingeniería Telemática)

- Metodologías docentes: aprendizaje basado en problemas, proyectos, estudio de casos, contratos de aprendizaje, aprendizaje colaborativo,...
- Actividades prácticas en el aula.
- Desafíos del nuevo espacio de educación superior a la conducción de sesiones docentes presenciales.
- Desarrollo y evaluación de competencias.
- Dinámicas de grupo para la construcción del aprendizaje.
- Entornos de aprendizaje práctico (laboratorios, simuladores, máquinas virtuales).
- Herramientas de trabajo colaborativo en la docencia.
- Modelos y métodos de evaluación continua.
- Redes sociales al servicio del proceso de aprendizaje.
- Técnicas de evaluación individual y grupal.
- Tutorización y seguimiento personal y grupal del alumno.
- Utilización de plataformas de aprendizaje y e-learning.
- Valoración de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje
- Virtualización de asignaturas.
- Coordinación docente

Estilo de los artículos: 8 páginas (formato IEEE. Las plantillas en LaTeX y Word están disponibles en la web de JITEL 2011)

Fechas de interés:

- **Envío de trabajos:** 27 de abril de 2011
- **Notificación de aceptación:** 20 de mayo de 2011
- **Trabajos definitivos:** 3 de junio de 2011

Contacto: jitel2011@tlmat.unican.es

Comité de Programa

Iván Marsá Mestre (Universidad de Alcalá)
José Manuel Giménez Guzmán (Universidad de Alcalá)
Guillermo Ibáñez (Universidad de Alcalá)
José Ángel Irastorza Teja (Universidad de Cantabria)
Alberto García Gutiérrez (Universidad de Cantabria)
Ramón Agüero Calvo (Universidad de Cantabria)
Raquel M. Crespo (Universidad Carlos III de Madrid)
Elsa María Macías López (Univ. de Las Palmas de Gran Canaria)
Javier López (Universidad de Málaga)
Jesús Martínez Cruz (Universidad de Málaga)
María Jesús Verdú Pérez (Universidad de Valladolid)
Elena Verdú Pérez (Universidad de Valladolid)
Yannis Dimitriadis (Universidad de Valladolid)
Julián Navajas (Universidad de Zaragoza)
Francisco Barcelo Arroyo (Universidad Politècnica de Catalunya)
Martín Llamas Nistal (Universidade de Vigo)